**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ** «Теремок»

**Группа для детей дошкольного возраста (от 1,6 до 3 лет)**

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.  Обязательное проведение физкультурной минутки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжит-ность занятий в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжителность занятий в год** | **Объем занятий в год** |
| 1 | **Обязательная часть** |
| **-**Образовательная программа ДО.- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.  Комаровой,   Э.М  Дорофеевой – 2020 г. |
| 1.1 | **Образовательная  область  «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание). | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 3 | Развитие регуляторных способностей    (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| **1.2** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1 | Ознакомление с окружающим миром | 9 мин | 1 | 324 мин | 36 |
| **1.3** | **Образовательная область «Речевое развитие»** |
|  | Развитие речи. Художественная литература | 18 мин | 2 | 648 мин(10 час48 мин) | 72 |
| **1.4.** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1 |  Рисование | 9 мин | 1 | 324 мин(5 час 24 мин) | 36 |
| 2 |  Лепка | 9 мин | 1 | 324 мин(5 час24 мин) | 36 |
| 3 | Музыка | 18 мин | 2 | 648 мин(10 час48 мин) | 72 |
| 4 | Конструктивно-модельная деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| **1.5.** | **Образовательная  область  «Физическое развитие»** |
| 1 | **Физическая культура.**Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014 г. | 27 мин | 3 | 972 мин(16 ч 12 м) | 108 |
| **1.6.** | Развитие игровой деятельности | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
|  | **ИТОГО:** | **90мин** | **10** | **3240 мин****(54 час)** | **360** |
| 2. | **Часть,  формируемая участниками образовательных отношений** |
| 2.1 | «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016гКультурно - досуговая деятельность | Совместная деятельность педагога — психолога с детьмиИнтегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослыхИнтегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
|  | **ИТОГО:** | - | - | - | - |
| **3.** | **ВСЕГО:** | **90 мин****(1ч. 30 мин.)** | **10** | **54 час** | **360** |

**Группа для детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)**

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.  Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжит-ность занятий в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжителность занятий в год** | **Объем занятий в год** |
| 1 | **Обязательная часть** |
| **-**Образовательная программа ДО.- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.  Комаровой,   Э.М  Дорофеевой – 2020 г. |
| 1.1 | **Образовательная  область  «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание? Патриотическое воспитание). | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству) | Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности . |
| 3 | Развитие регуляторных способностей    (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности) |
|   |  |
| 1.2 | **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1. | Ознакомление с окружающим миром | 15мин | 1 | 540 мин (9ч.) | 36 |
| 2.3. | Формирование элементарных математических представленийРазвитие когнитивных способностейКонструктивно-модельная деятельность  | 15 мин | 1 | 540 мин (9ч.) | 36 |
| 1.3 | **Образовательная область «Речевое развитие»** |
|  | Развитие речи, основы грамотности | 15мин | 1 | 540 мин (9ч.) | 36 |
|  | Художественная литература | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 1.4. | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
|  |  «Рисование» | 15мин | 1 | 540 мин (9ч.) | 36 |
|  |  «Лепка» | 8мин | 0,5 | 288мин(4ч. 48мин) | 18 |
|  | «Аппликация» | 8мин | 0,5 | 288мин(4ч. 48мин) | 18 |
|  | Ручной труд | Интегрируется в разные виды совместной деятельности |
|  | «Музыка» | 30мин | 2 | 1080мин(18 час) | 72 |
|  | «Конструирование» | Интегрируется в разные виды совместной деятельности |
| 1.5. | **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1 | **Физическая культура.**Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, М,2014 г | 45мин | 3 | 1620мин(27 час) | 108 |
|  | **ИТОГО:** | 151мин | 10 | 90 час | 360 |
| 2. | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | -«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А. С.  Роньжина, М., Книголюб, 2013 г-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С- Пб:«Детство — прес»2016г | Совместная деятельность педагога — психолога с детьмиИнтегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| **3.** | **ВСЕГО:** | 145 мин(2 час 42м) | 10 | 90 час | 360 |

**Группа для детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)**

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут.Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжит-ность занятий в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжителность занятий в год** | **Объем занятий в год** |
| 1 | **Обязательная часть** |
| -Образовательная программа ДО.- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.  Комаровой,   Э.М  Дорофеевой – 2020 г. |
| **1.1** | **Образовательная  область  «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание). | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества) | Интегрируется в образовательную область« Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 3 | Развитие регуляторных способностей    (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности) | Интегрируется в образовательную область« Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
|  |  |   |
| **1.2** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1 | Формирование элементарных математических представлений | 20мин. | 1 | 720 мин.(12 час.) | 36 |
| 2 | Ознакомление с окружающим миром | 20 мин. | 1 | 720 мин.(12 час.) | 36 |
| 34. | Конструктивно-модельная деятельностьПознавательно-исследовательская деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| **1.3** | **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1 | Развитие речи., основы грамотности. | 20 мин | 1 | 720 мин.(12 час.) | 36 |
| 2 | Художественная литература | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| **1.4.** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1 |  «Рисование» | 20 мин | 1 | 720 мин.(12 час.) | 36 |
| 2 |  «Лепка» | 10 мин | 0,5 | 360 мин.(6 час) | 18 |
| 3 | «Аппликация» | 10 мин | 0,5 | 360 мин.(6 час) | 18 |
| 4 | «Музыка» | 40 мин | 2 | 1440мин(24 час) | 72 |
| **1.5.** | **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1 | **Физическая культура.**Программа «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, Москва,2014 г. | 60 мин | 3 | 2160мин(36 час) | 108 |
|  | **ИТОГО:** | 200 мин | 10 | 2160 час | 360 |
| 2. | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Формирование основ безопасностиПрограмма «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакциейР.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослыхИнтегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| **3.** | **ВСЕГО:** | 200мин 3ч.20 мин) | 10 | 7200мин(120час) | 360 |

**Группа для детей дошкольного возраста (от 5 до 6лет)**

         Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. **Обязательное проведение физкультурной минутки.**  Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжит-ность занятий в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжителность занятий в год** | **Объем занятий в год** |  |  |  |
| 1 | **Обязательная часть** |  |  |  |
| -Образовательная программа ДО.- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.  Комаровой,   Э.М  Дорофеевой – 2020 г. |  |  |  |
| 1.1 | **Образовательная  область  «Социально-коммуникативное развитие»** |  |  |  |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание). | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |  |  |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества) | Интегрируется в образовательную область«Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |  |  |
| 3 | Развитие регуляторных способностей    (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |  |  |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |
| 1.2 | **Образовательная область «Познавательное развитие»** |  |  |  |
| 12 |  Формирование элементарных математических представлений.Конструктивно-модельная деятельность | 25м | 1 | 900мин(15час) | 36 |  |  |  |
| 4 | Ознакомление с окружающим миром | 25м | 1 | 900мин(15час) | 36 |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |
| 1.3 | **Образовательная область «Речевое развитие»** |  |  |  |
| 1 | Развитие речи, основы грамотности | 50м | 2 | 1800мин(30 час) | 72 |  |  |  |
| 2 | Художественная литература | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | 1 | 15ч | 36 |
| 1.4. | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |  |  |  |
| 1 |  «Рисование» | 50м | 2 | 1800мин(30 час) | 72 |  |  |  |
| 2 |  «Лепка» | 12мин | 0,5 | 450мин(7час.30мин) | 18 |  |  |  |
| 3 | «Аппликация» | 13мин | 0,5 | 468мин(7час.48мин) | 18 |  |  |  |
| 4 | «Музыка» | 50мин | 2 | 1800мин(30 час) | 72 |  |  |  |
| 1.5. | **Образовательное развитие «Физическое развитие»** |  |  |  |
| 1 | **Физическая культура.** Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014г. | 75мин | 3 | 2700мин(45 час) | 108 |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | 300мин(5час) | 12 | 180час | 432 |  |  |  |
| 2. | **Часть,  формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |
|  | Формирование основ безопасностиПрограмма «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакциейР.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослыхИнтегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |  |  |
| **3.** | **ВСЕГО:** | 325м5ч.20м | 13 | 192 час | 460 |  |  |  |

**Группа для детей дошкольного возраста (от 6 до 7лет)**

         Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня   -1,5 часа.  В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжит-ность занятий в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжителность занятий в год** | **Объем занятий в год** |
| 1 | **Обязательная часть** |
| -Образовательная программа ДО.- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.  Комаровой,   Э.М  Дорофеевой – 2020 г. |
| 1.1 | **Образовательная  область  «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание). | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества) | Интегрируется в образовательную область«Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 3 | Развитие регуляторных способностей    (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
|  |  |   |
| 1.2 | **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1 | Формирование элементарных математических представлений. | 60 мин | 2 | 2160мин(36 час) | 72 |
| 2 | Ознакомление с окружающим миром | 30 мин | 1 | 1080мин(18 час) | 36 |
| 3 | Конструктивно-модельная деятельность  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 1.3 | **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1 | Развитие речи, основы грамотности | 60 мин | 2 | 2160мин(36 час) | 72 |
|  |  |   |
| 1.4. | **Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1 |  Рисование | 60 мин | 2 | 2160мин(36 час) | 72 |
| 2 |  Лепка | 15мин | 0,5 | 540мин(9  час) | 18 |
| 3 | Аппликация | 15мин | 0,5 | 540мин(9  час) | 18 |
| 5 | Музыка | 60мин | 2 | 2160мин(36 час) | 72 |
| 1.5. | **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1 | **Физическая культура.**Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014г. | 90мин | 3 | 3240мин(54 час) | 108 |
|  | **ИТОГО:** | 390мин | 13 | 14.040мин(234 час) | 468 |
| 2. | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  |  |   |
|  | Формирование основ безопасностиПрограмма «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакциейР.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г«Культурный дневник дошкольника Саратовской области» | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослыхИнтегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослыхИнтегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| **3.** | **ВСЕГО:** | 450мин(7 час. 30мин) | 15 | 266час | 532 |