**Аннотация к программе**

**«От рождения до школы»** под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой:

**Программа разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).  Она предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

**Ведущие цели программы**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Особое внимание** в программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Структура программы** включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе описаны цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, отличительные особенности, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы. В содержательном разделе представлено содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 месяцев до года, от 1 до 2 лет, а также образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы по пяти образовательным областям.

**Для достижения целей программы первостепенное значение имеют**: создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция, творческая организация воспитательно-образовательного процесса, вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка, единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи, соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.